

PHASE NULL | STANDORT RONZELLENSTRAÙE | SEPTEMBER 2021

BILDUNGSCAMPUS KUFZ + GRUNDSCHULE + OBERSCHULE

»Phase Null_Entwicklung einer pädagogischen Idee für Bildungscampus Ronzelenstraße«

Wo kommen wir her?

Voraussetzungen und Hintergründe

_Zielsetzung | Auftragsformulierung

- Entwicklung und Ausarbeitung eines Funktionsschemas für den Standort
- Optimierung der Raumbezüge

_Hintergrund

- Ausbau der Grundschule Horner Heerstraße zum gebundenen Ganztags
- Platzierung eines Neubaus für ein sechsgruppiges Kinder- und Familienzentrum
- Berücksichtigung des Bildungsplans 0-10

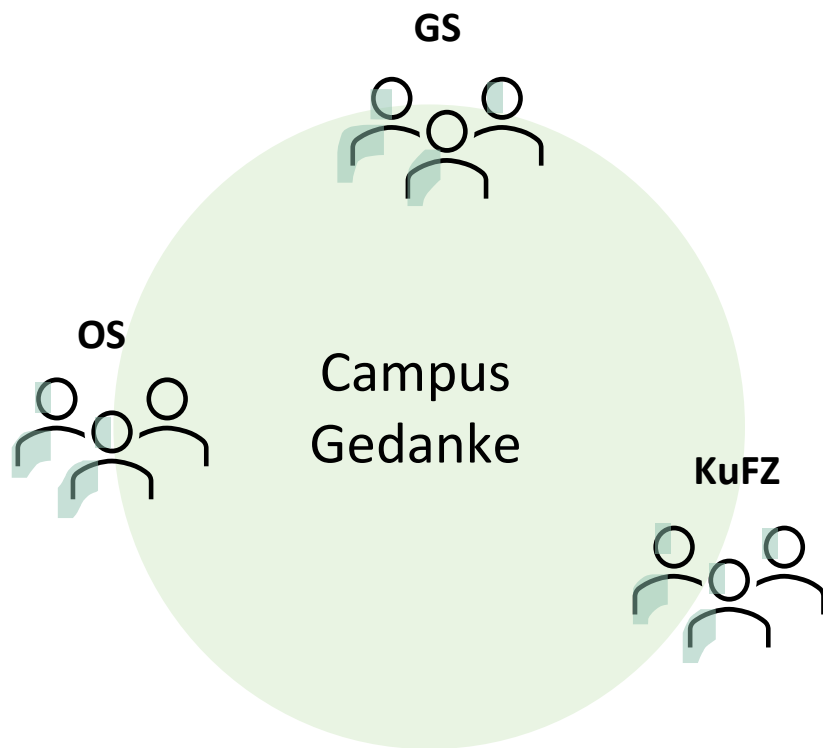
→ Rahmen für die Phase Null

Betrachtung des gesamten Standortes

unter Berücksichtigung der Entwicklungsbedarfe von KuFZ + Grundschule + Oberschule

Was waren die identifizierten Schwerpunkt-Probleme?

Welche Schlüsselfragen galt es zu beantworten?



divergierende
Bildungsaufträge

»Sandwich«-Position
der GS

Wie
lassen sich
alle Bedarfe,
Anforderungen
und Ideen
am Standort
zusammenbringen?



Wie haben wir gearbeitet?

Werkstätten

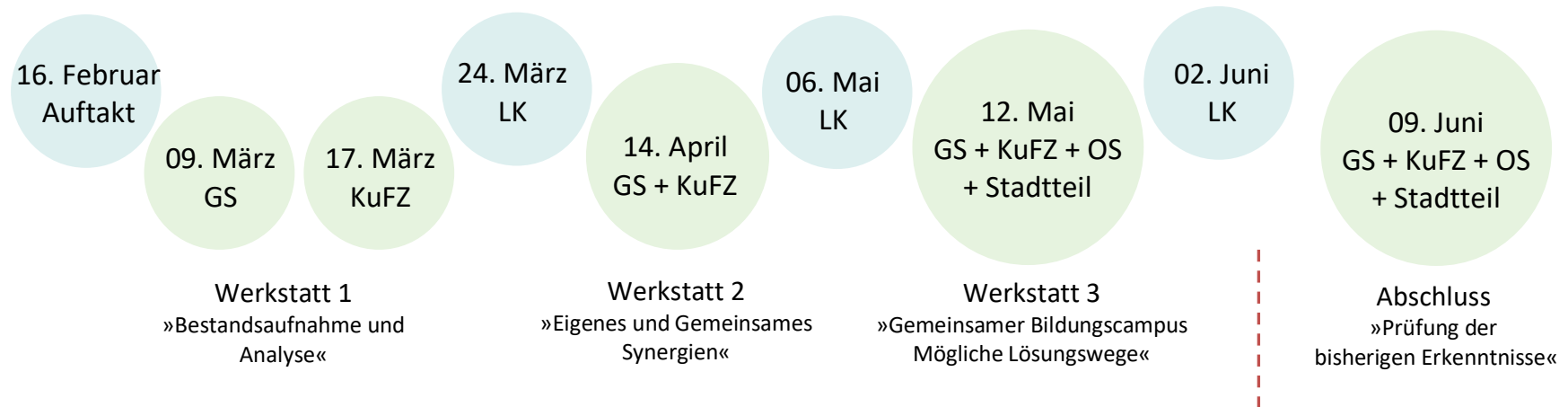
_Teilnehmer:innen

- ca. 35 Personen aus KuFZ, Grund- und Oberschule, SKB, KiTa Bremen, Beirat Horn
- Lehrer:innen, Erzieher:innen, päd. Mitarbeiter:innen, Elternvertreter:innen, Beiratsvertreter:in

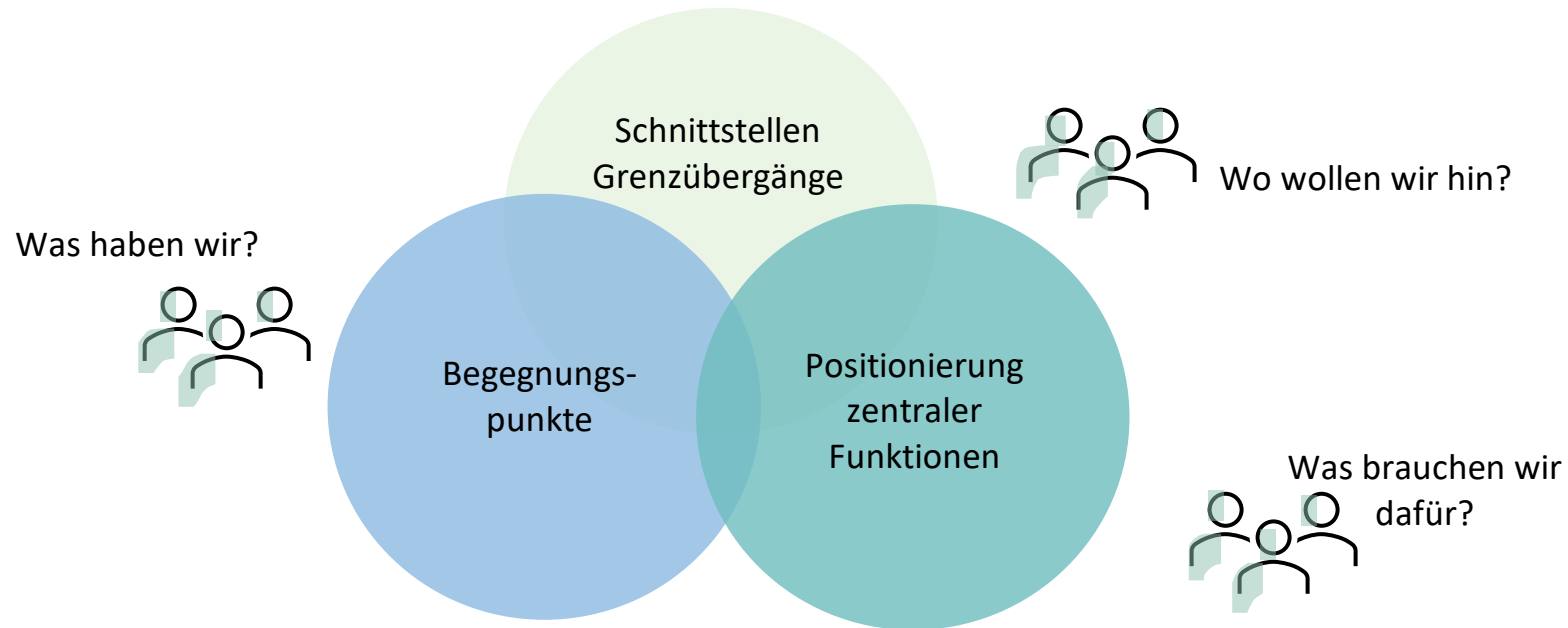
_Zeitraahmen

16. Februar 2021 → ————— → 09. Juni 2021
 Auftakt Prüfung bisheriger Erkenntnisse

_Werkstätten und Lenkungskreis-Termine



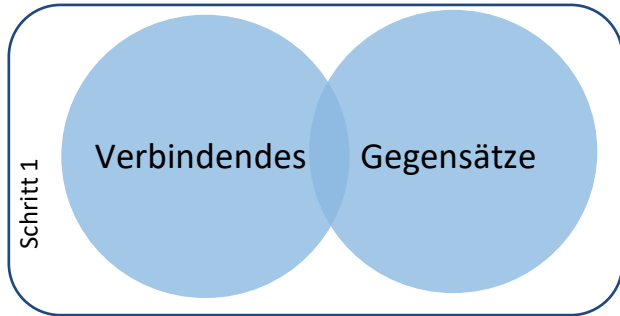
_Themen der Arbeitsgruppen



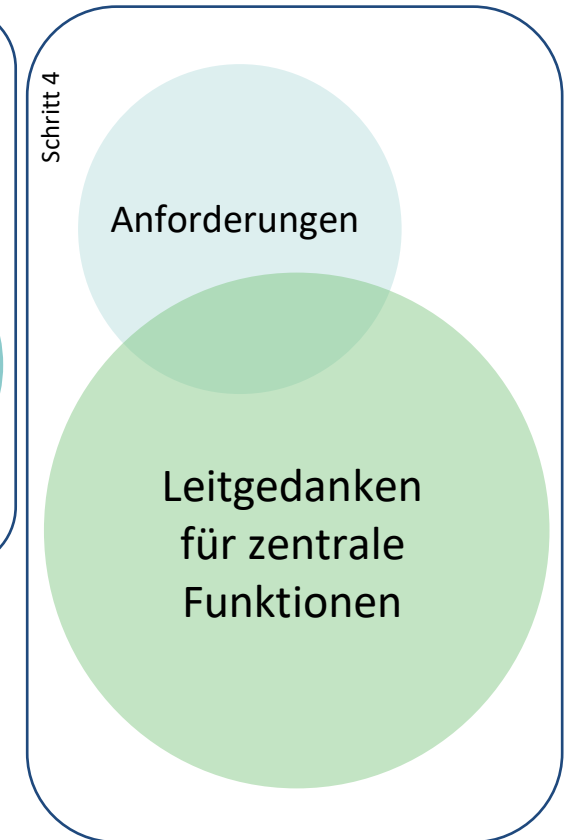
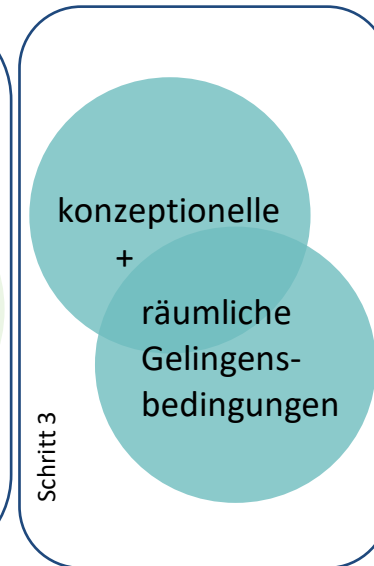
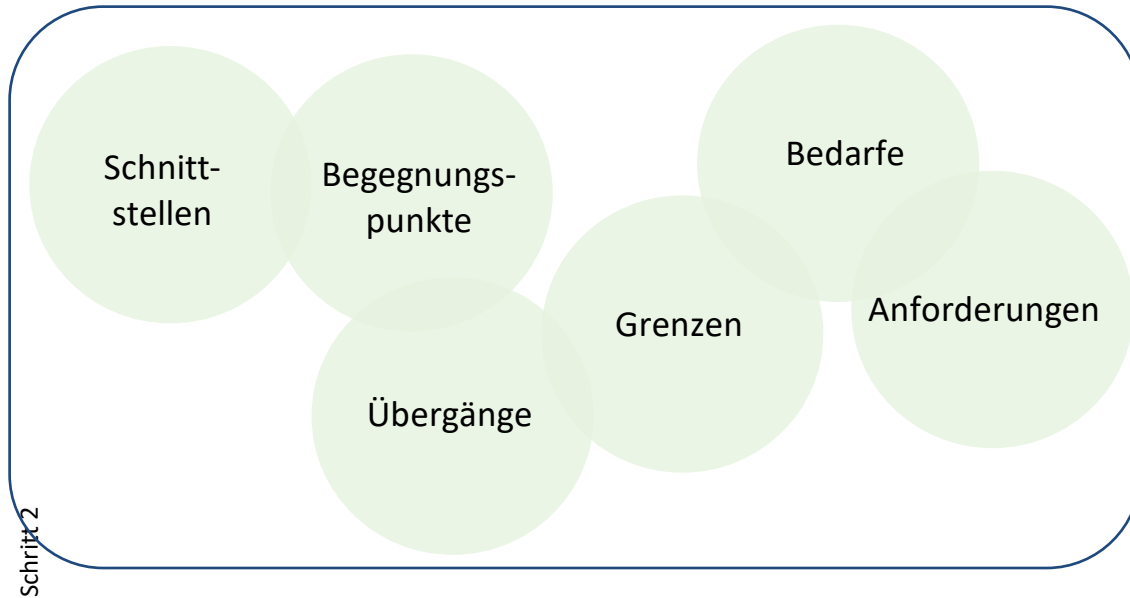
**Außenraum, Kooperationen, Differenzierung –
Welche Inhalte brauchen wir mit welchen Funktionsbeziehungen?**

inhaltliche Schnittstellen | pädagogisch-konzeptionelle Übergänge | Synergien | Begegnungsräume

_Ergebnisse und Erkenntnisse



Was brauchen wir für
das Gemeinsame?



_Funktionschema für den Standort | Verortung zentraler Funktionen





Bus und Bahn Haltestelle
Bürgermeister-Spitta-Allee

Bus und Bahn Haltestelle
Bremen Horn

Grundschule an
der Horner Heerstraße

OS an der Ronzelenstraße

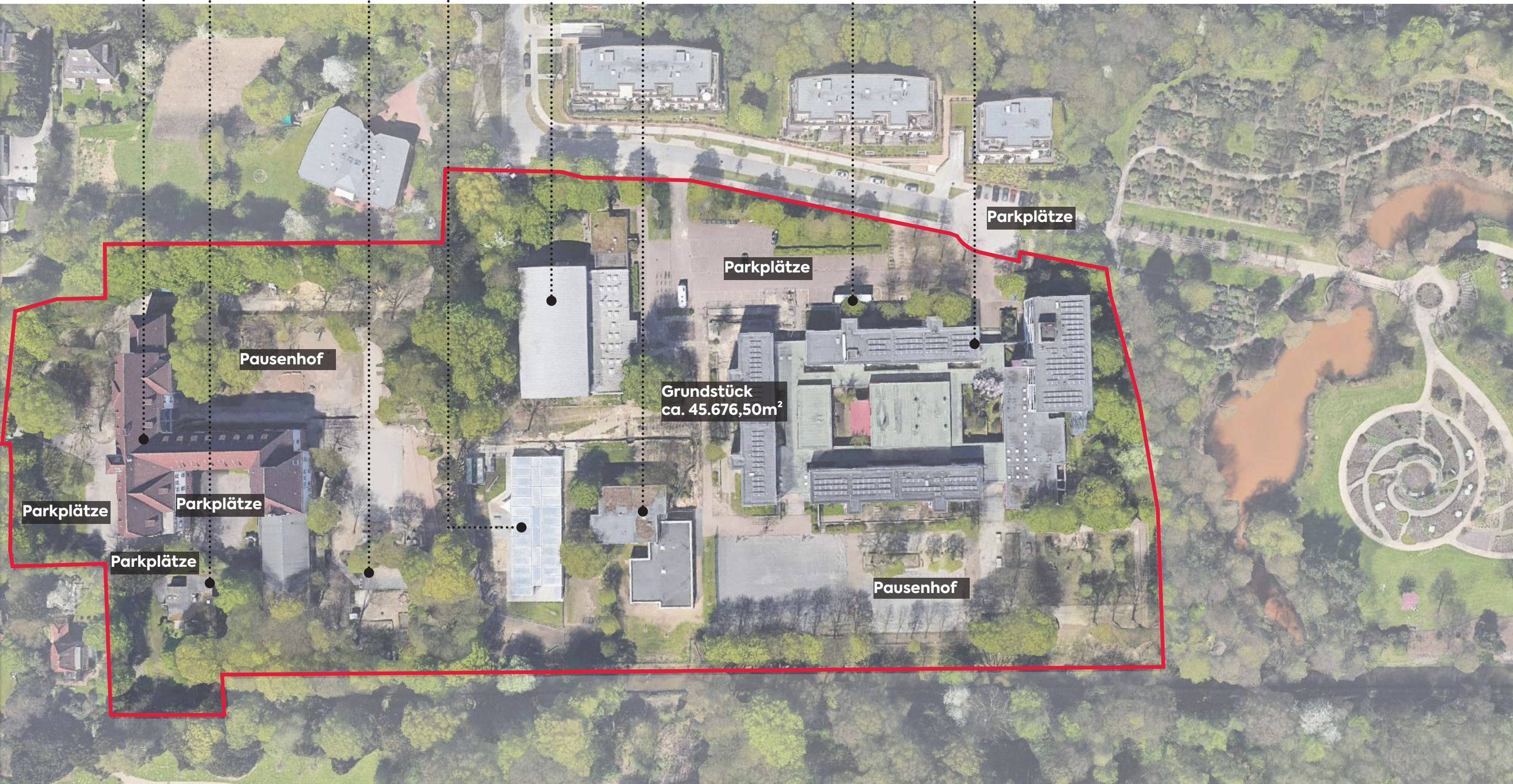
Rosengarten

Kleine Wümme

Botanischer Garten



Abgängiges Grundschule Hausmeisterhaus Abgängiger Zubau Interim KiTa Abgängige Sporthalle Abgängiges Klassengebäude Interim Mensa Hauptgebäude OS Ronzelenstraße



Pausenhof

Grundstück
ca. 45.676,50m²

Parkplätze

Parkplätze

Parkplätze

Parkplätze

Parkplätze

Pausenhof







Haupteingang Oberschule





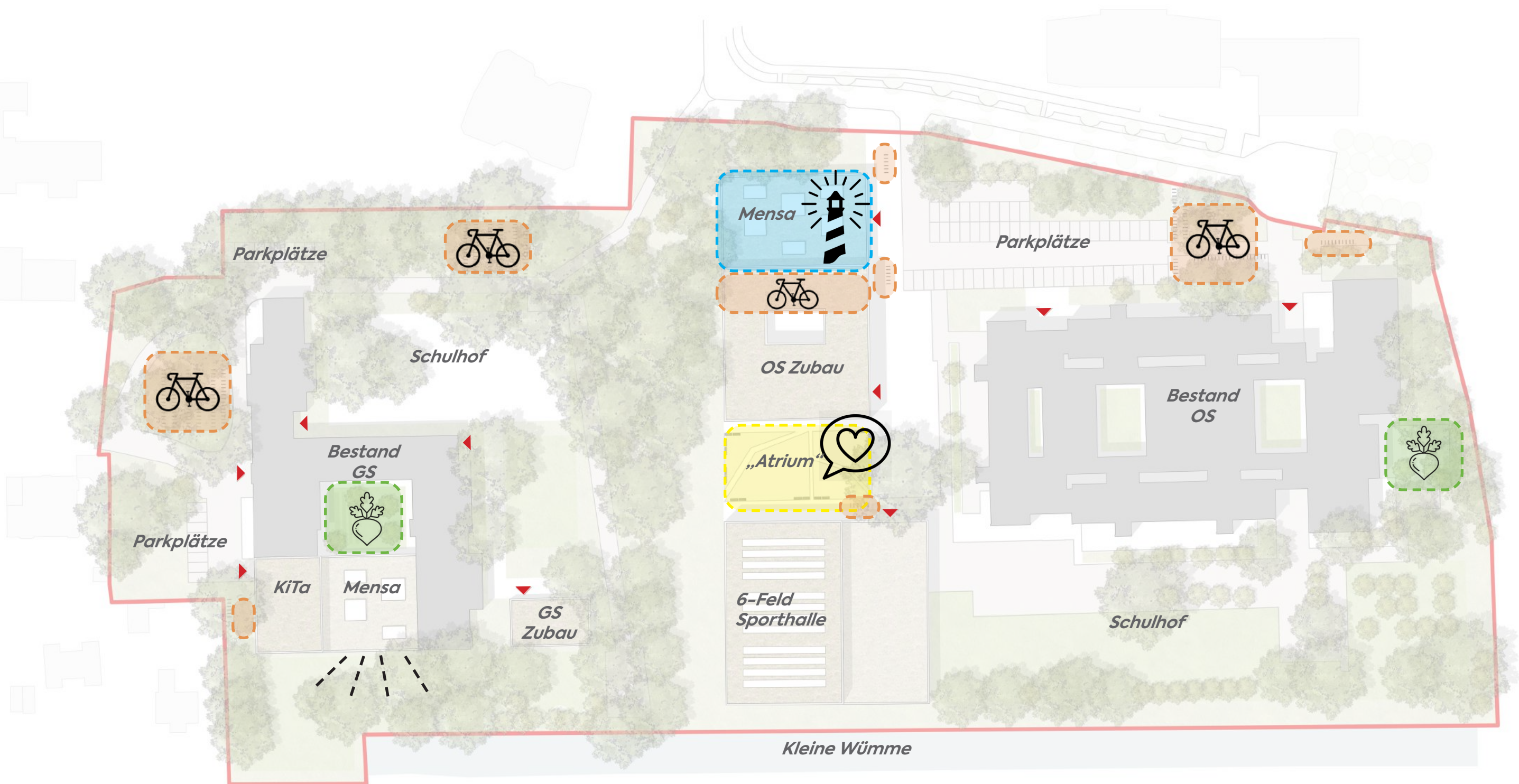
Auffahrt Grundschule



Innenhof Grundschule

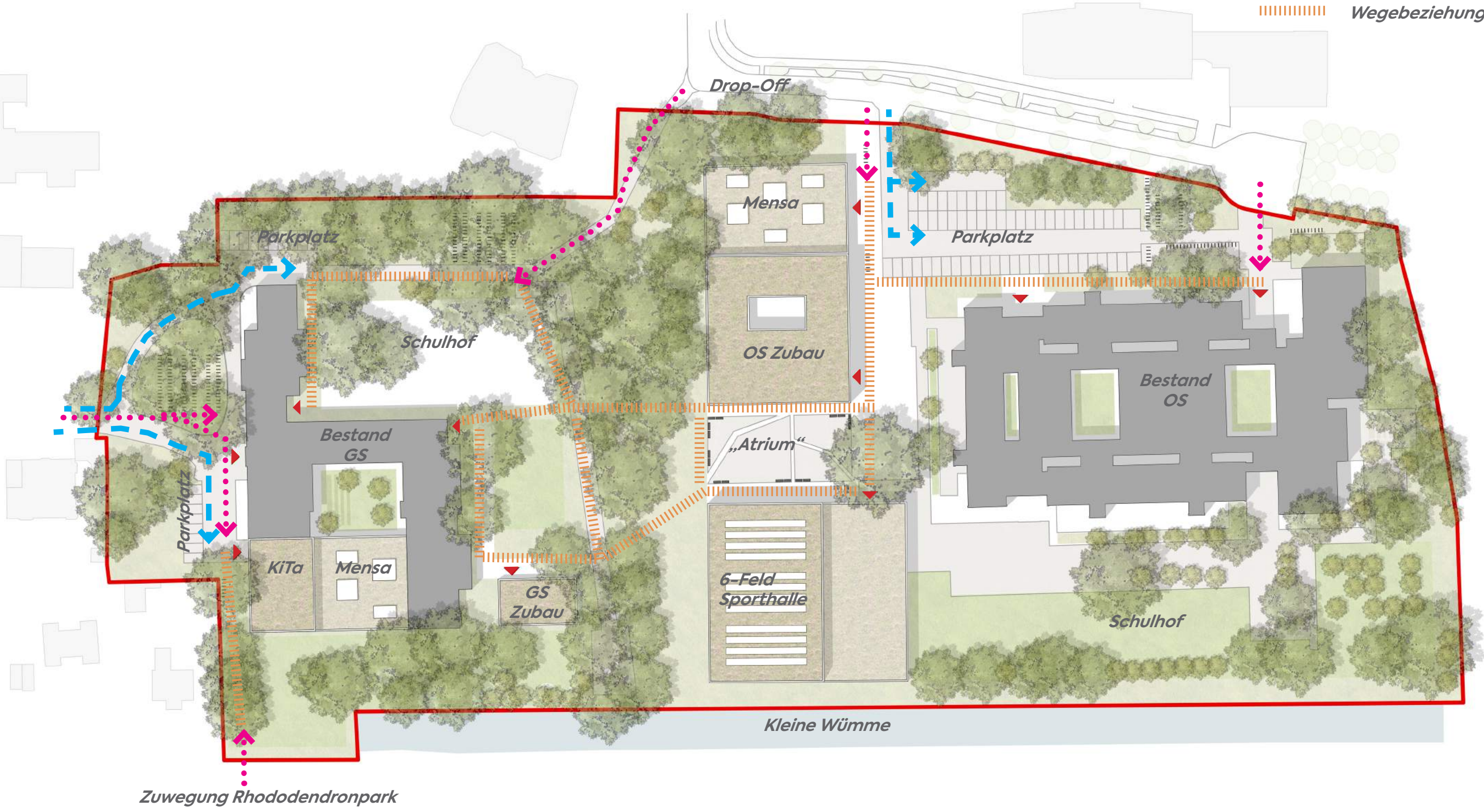


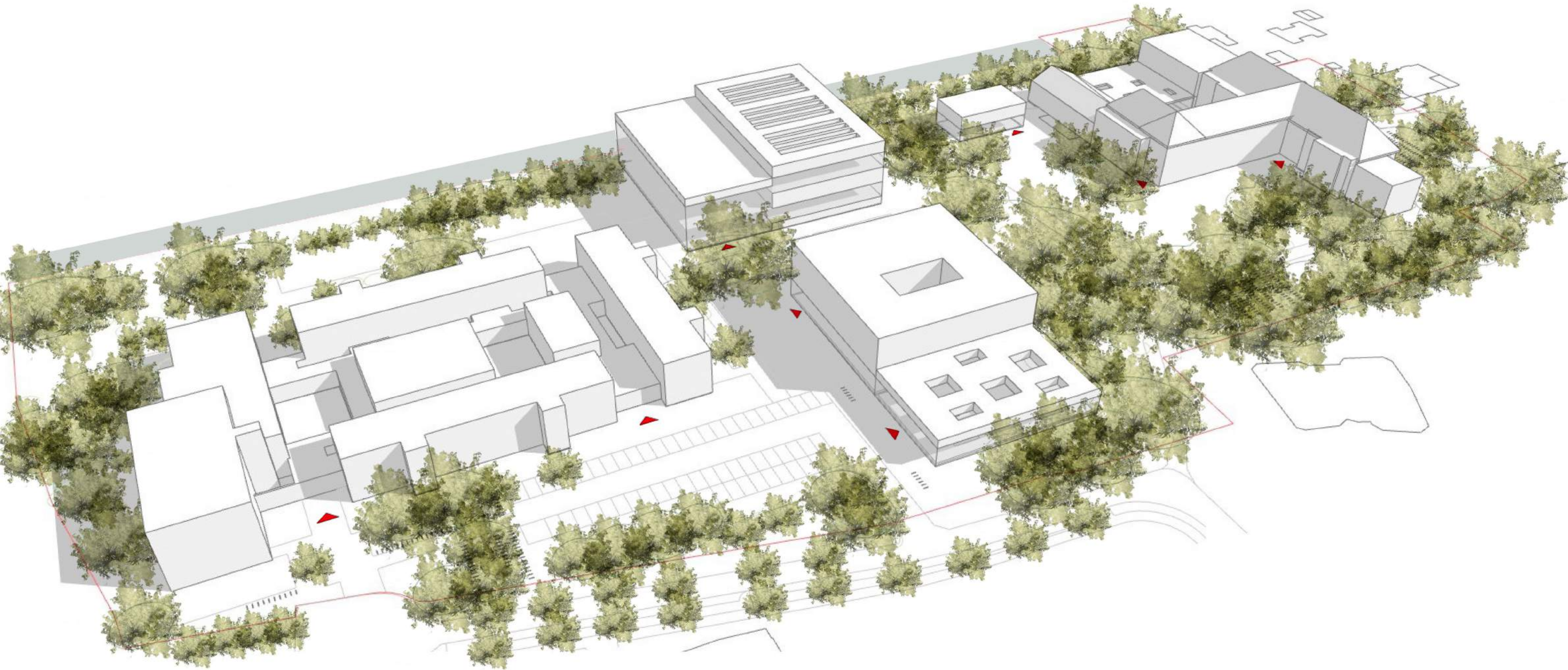
Innenhof Sporthalle

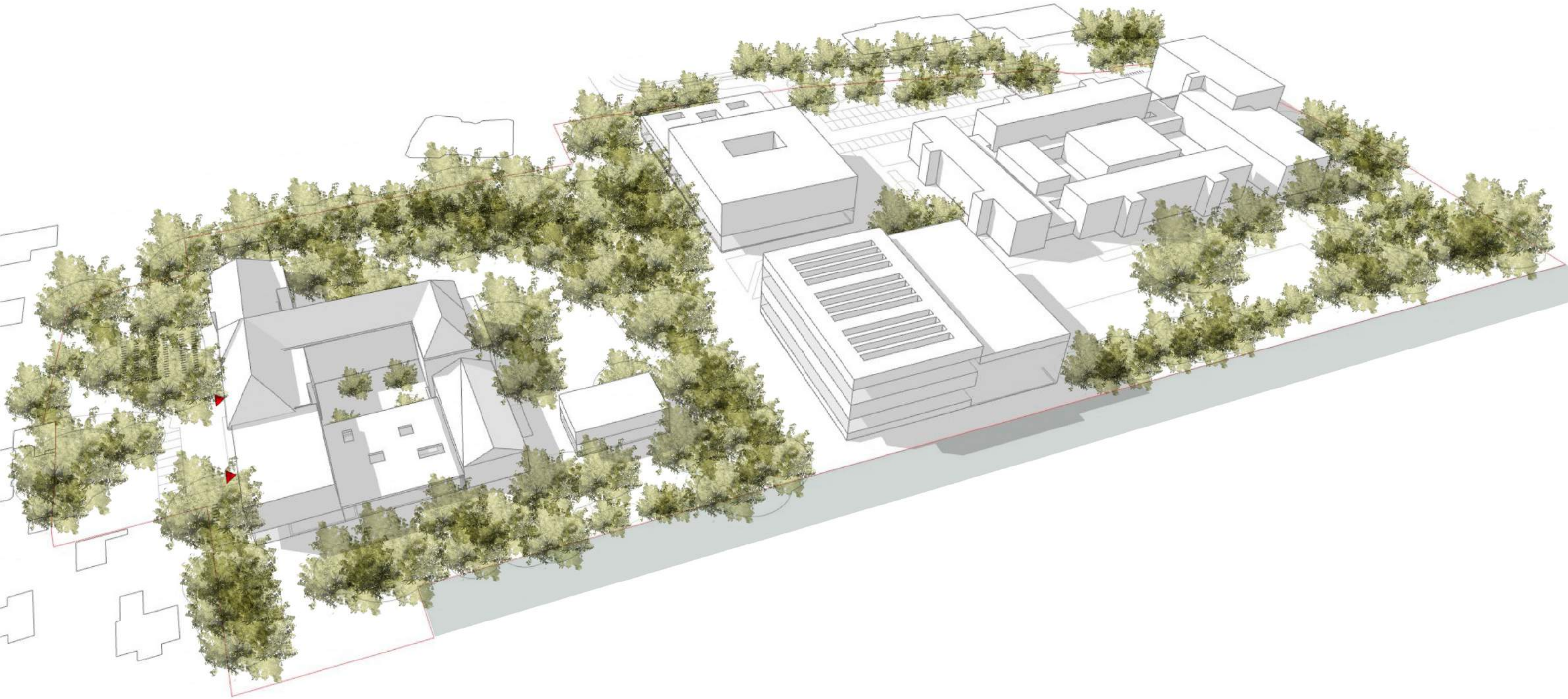




- Fuß- und Rad Zuwege
- Auto-Zufahrten
- ||||| Wegebeziehungen







Hansestadt Bremen

Verkehrsuntersuchung zur Masterplanung Ronzelenstraße in Bremen



Verkehrs- und Regionalplanung GmbH

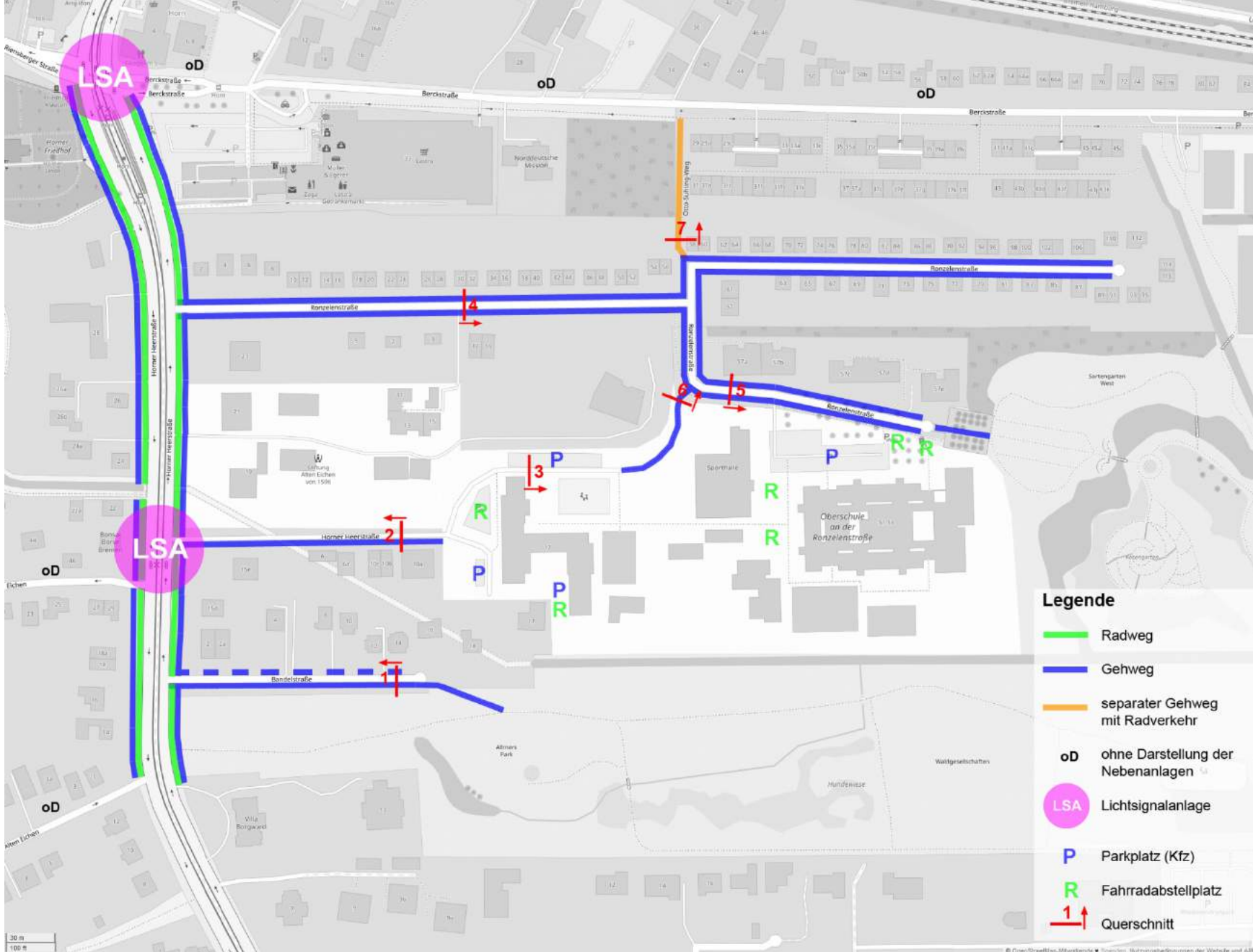
Rotdornweg 16 - 28865 Lilienthal

Tel.: 04298 / 30097

Fax: 04298 / 30510

E-mail: vr-planung@ewetel.net

Homepage: www.vr-verkehrsplanung.de



Verkehrsinfrastruktur im Nahbereich der Schulen

Quelle: Kartengrundlag OpenStreetMap-Daten, Lizenz: Open Database Licence (ODbL)

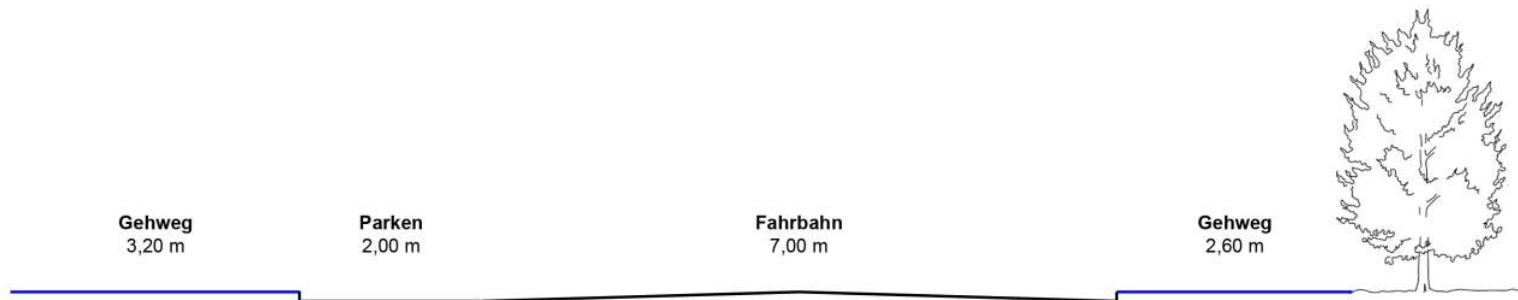


Querprofil 2 Horner Heerstraße (Richtung Horner Heerstraße)

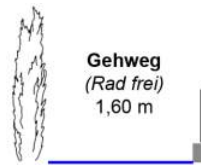


Parken
Schotter
8,50 m

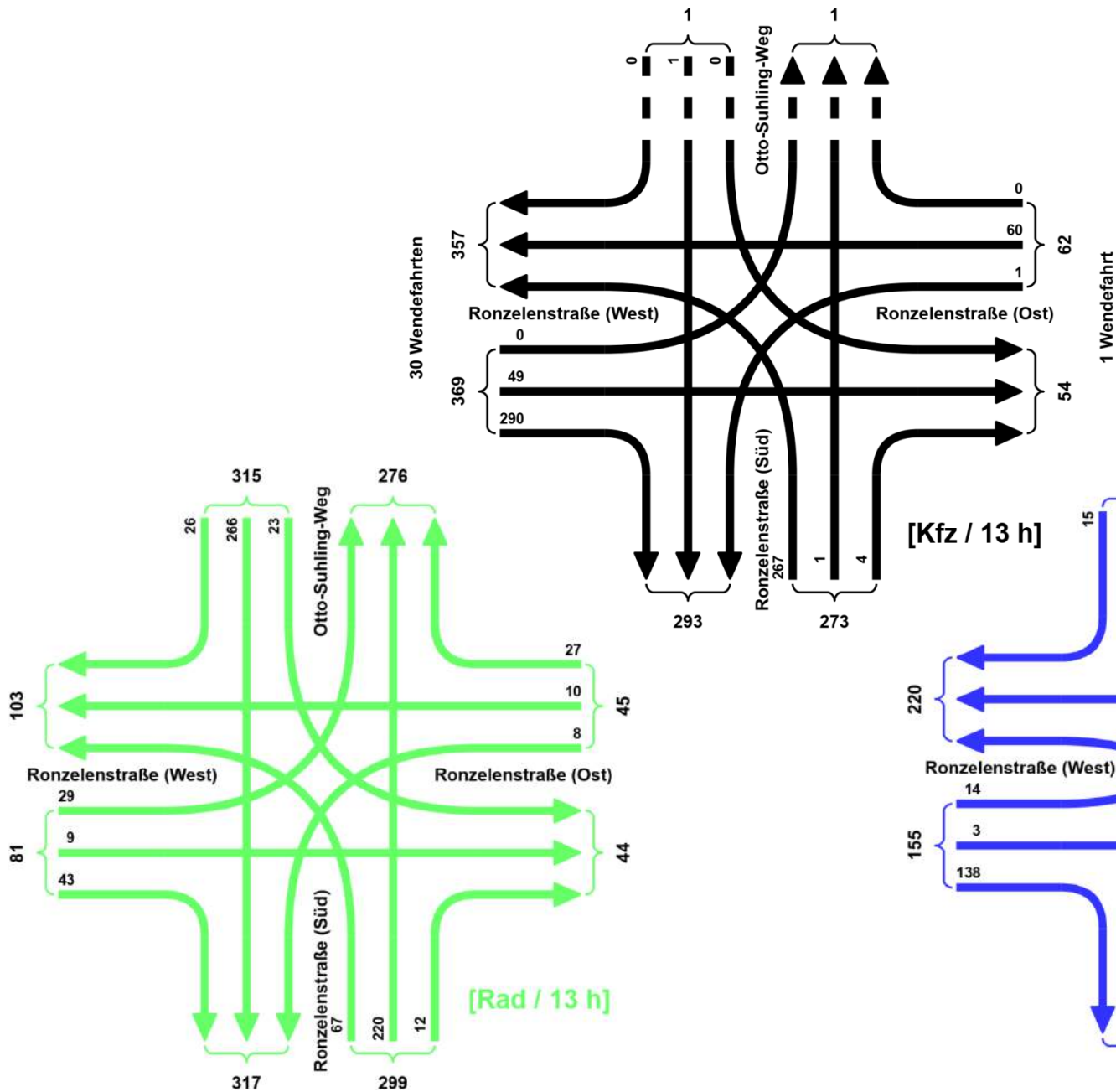
Fahrbahn
6,20 m



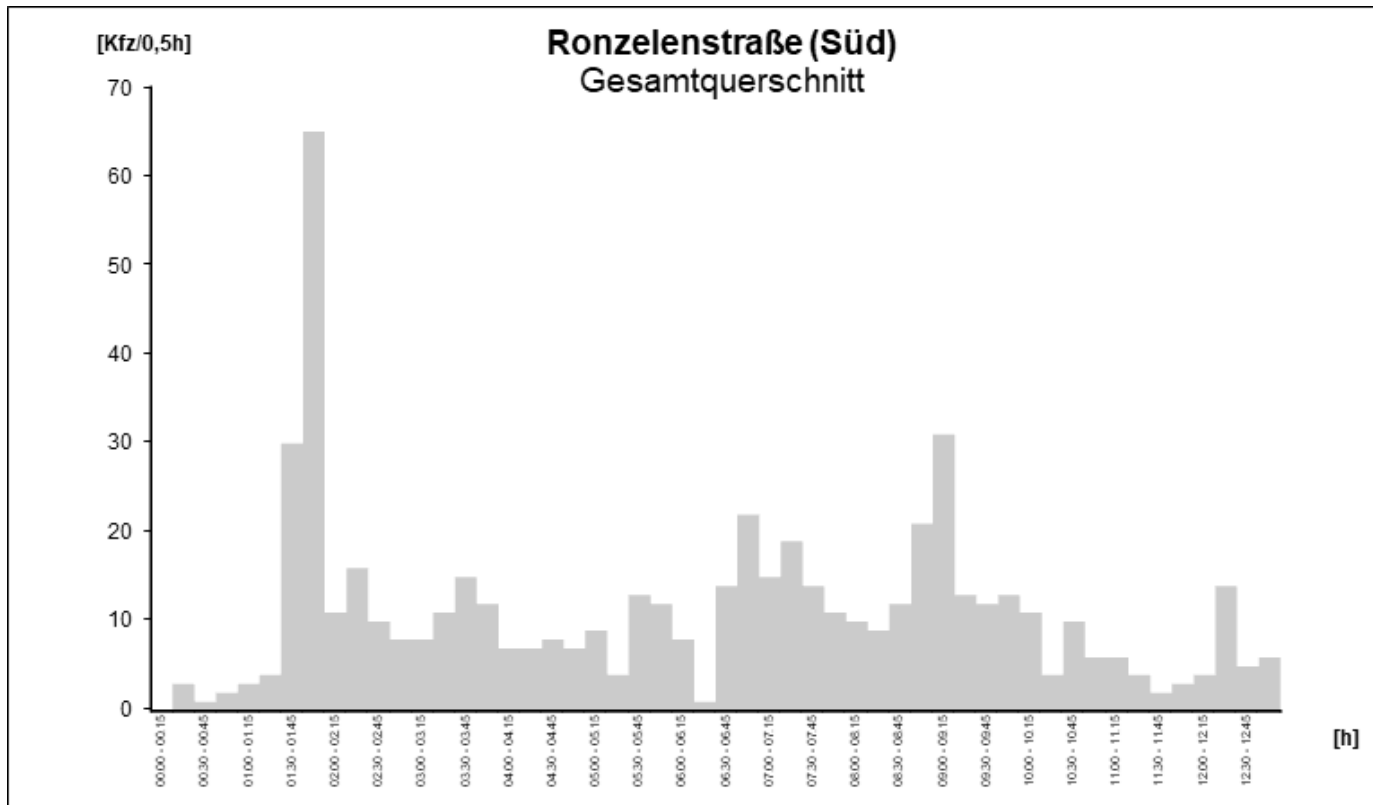
Querprofil 4 Ronzelenstraße West (Richtung Schulen)



Querprofil 7 Otto-Suhling-Weg (Richtung Berckstraße)



Strombelastung am Knotenpunkt
Ronzelenstraße / Otto-Suhling-Weg 2021



Tageszeitlicher Verlauf des Kfz-Verkehrs auf der Ronzellenstraße (Süd)

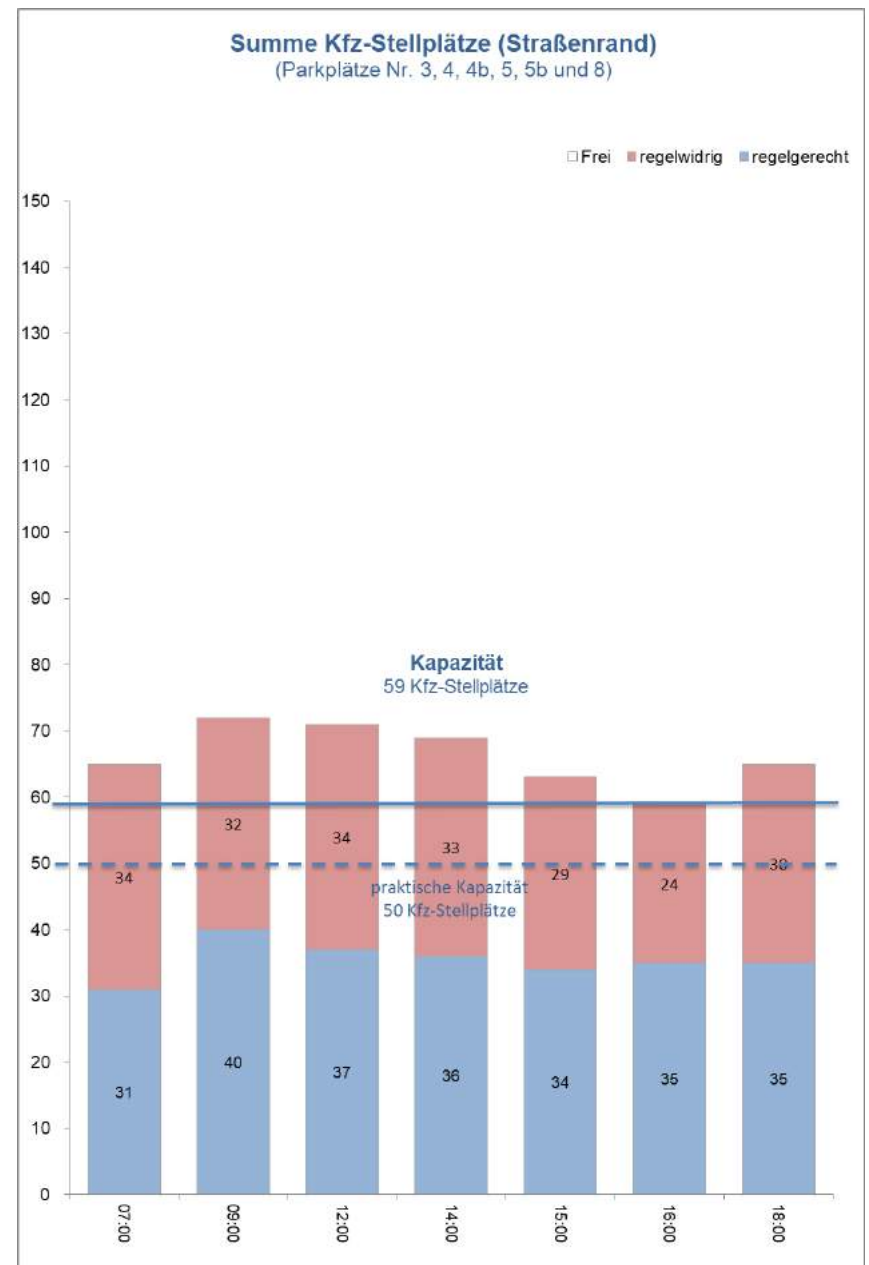
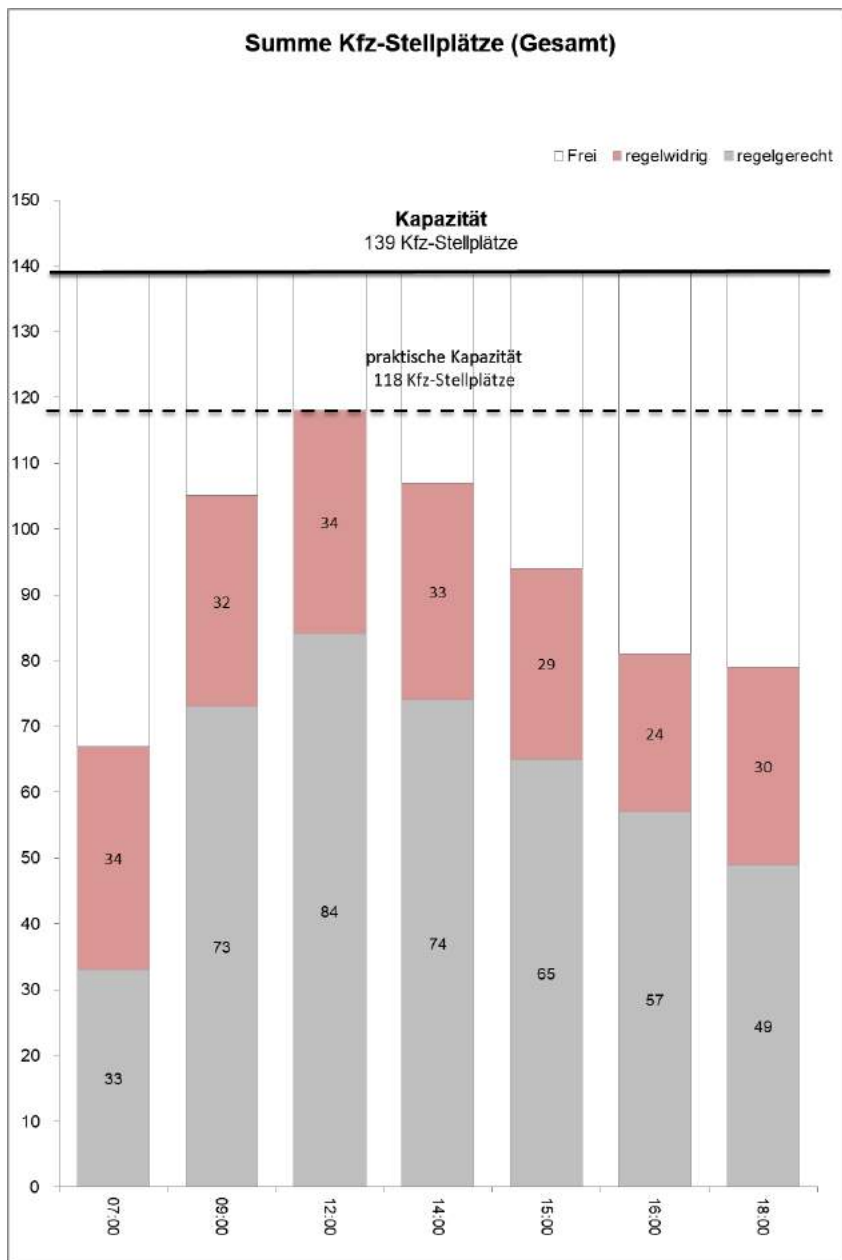
Uhrzeit	Bringen			Holen		
	Ober- schule	Grund- schule über Ronzenstr.	Grund- schule über Horner Heerstr.	Ober- schule	Grund- schule über Ronzenstr.	Grund- schule über Horner Heerstr.
07:00-08:00	26 (1,30)	8 (1,25)	7 (1,00)	1 (1,00)	0	0
08:00-09:00	5 (1,00)	1 (1,00)	1 (1,00)	0	0	0
09:00-10:00	0	0	0	0	0	0
10:00-11:00	0	0	0	0	0	0
11:00-12:00	0	0	0	0	0	0
12:00-13:00	0	0	0	0	0	0
13:00-14:00	0	0	0	6 (1,80)	17 (1,35)	8 (1,00)
14:00-15:00	0	0	0	4 (1,25)	0	0
15:00-16:00	0	0	0	19 (1,10)	0	0
Summe	31 (1,25)	9 (1,22)	8 (1,00)	30 (1,25)	17 (1,35)	8 (1,00)
Gesamt	103 (1,20)					

Hol- und Bringverkehr [Kfz (Besetzungsgrad Kinder)]

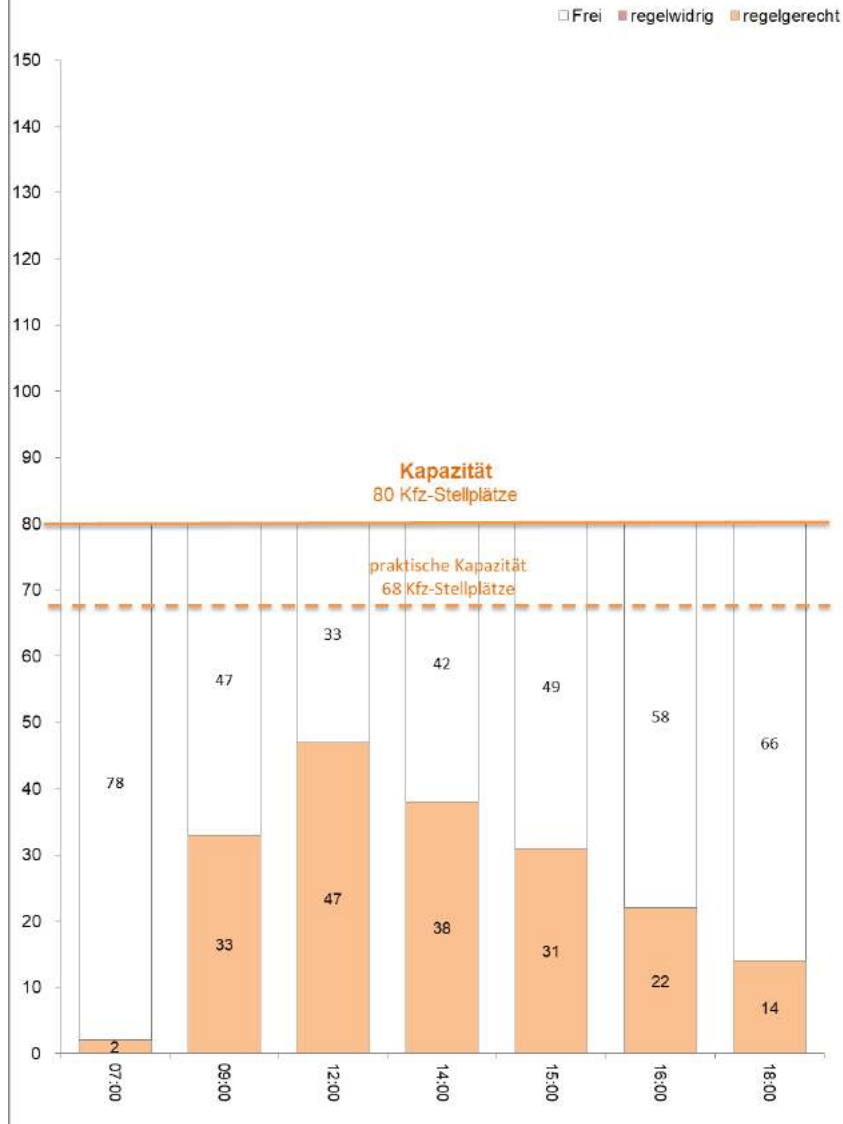


Untersuchungsraum mit Bereichseinteilung

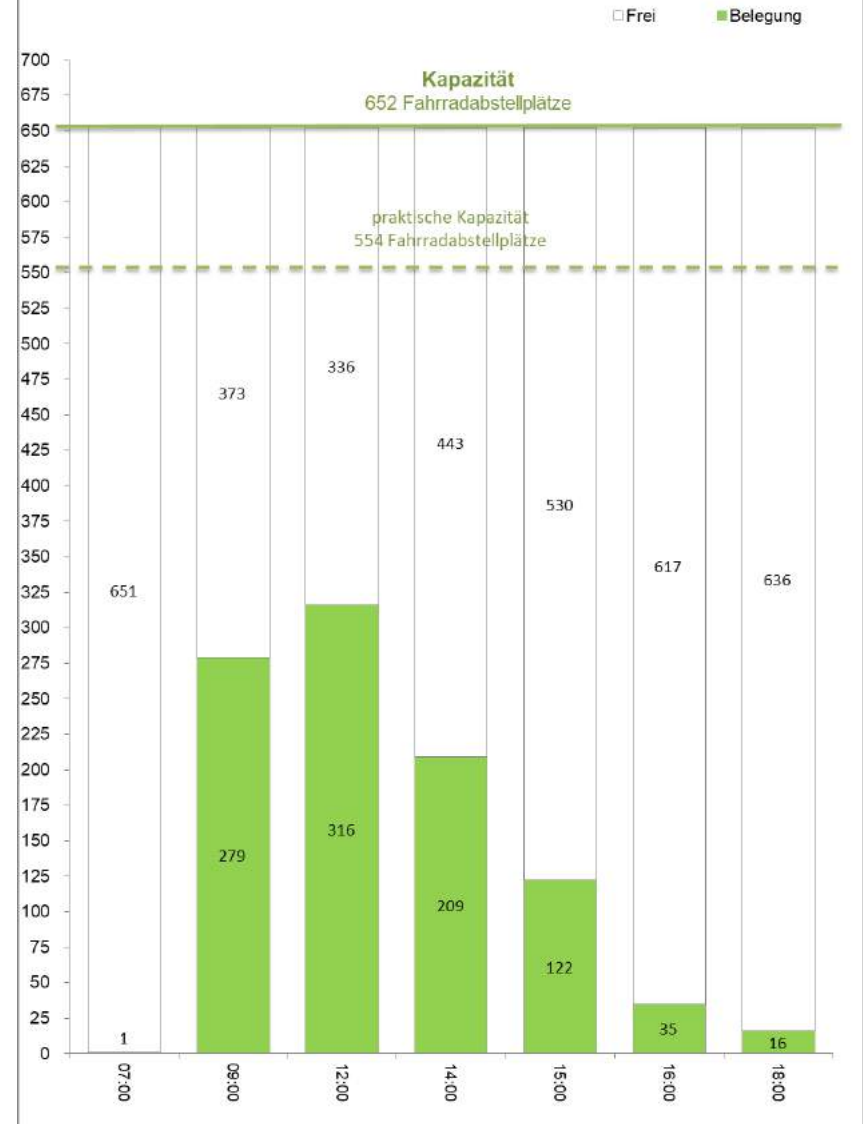
Quelle: Kartengrundlag OpenStreetMap-Daten, Lizenz: Open Database Licence (ODbL)



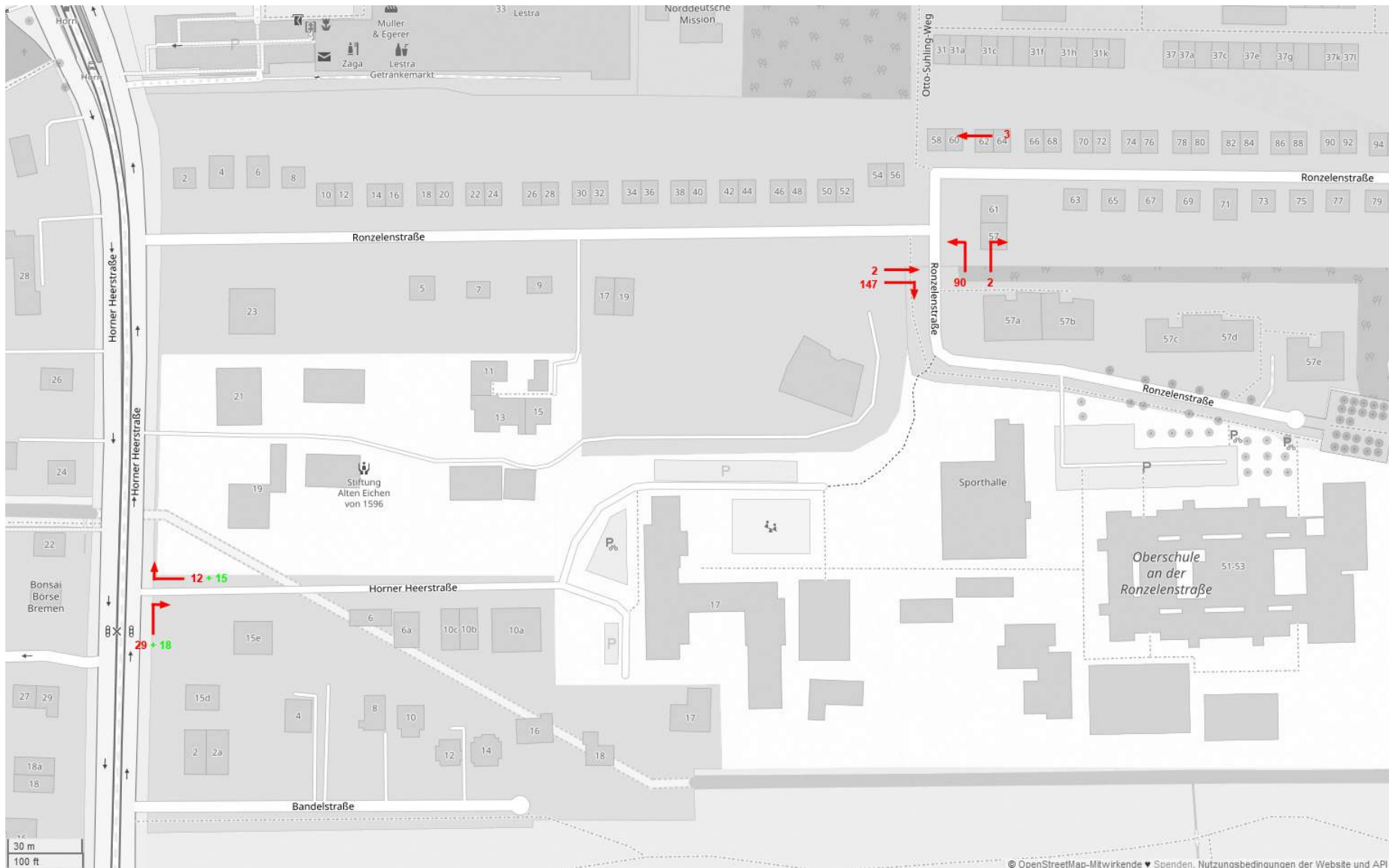
Summe Kfz-Stellplätze (Schulparkplätze) (Parkplätze Nr. 1, 6 und 7b)



Summe Fahrradabstellplätze (Gesamt)



Belegungsganglinie der Kfz-Stellplätze
Schulparkplätze und Fahrradabstellplätze



© OpenStreetMap-Mitwirkende ♥ Spenden, Nutzungsbedingungen der Website und API



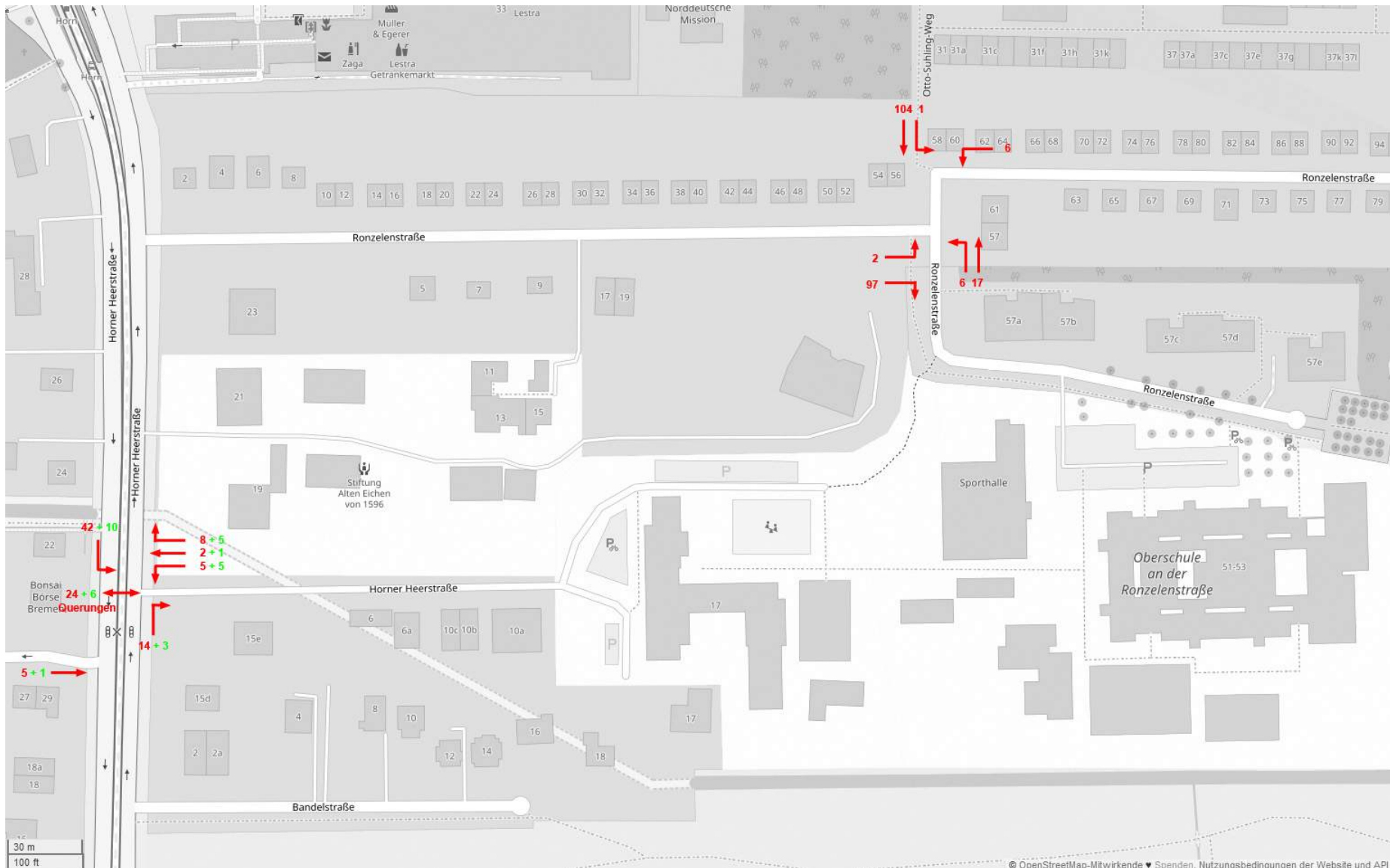
Prognose-Strombelastung in der vormittäglichen Spitzenstunde an einem Schultag 2030 [Kfz/h + Verkehr KiTa]

Quelle: Kartengrundlag OpenStreetMap-Daten, Lizenz: Open Database Licence (ODbL)



Prognose-Strombelastung in der vormittäglichen Spitzenstunde an einem Schultag 2030 [Rad/h + Verkehr KiTa]

Quelle: Kartengrundlag OpenStreetMap-Daten, Lizenz: Open Database Licence (ODbL)



Prognose-Strombelastung in der vormittäglichen Spitzenstunde an einem Schultag 2030 [Fg/h + Verkehr KiTa]

Quelle: Kartengrundlag OpenStreetMap-Daten, Lizenz: Open Database Licence (ODbL)

Sonstige allgemeinbildende Schulen; hier: Oberschule

$$\frac{1.124 \text{ Schüler}}{40 \text{ Schüler pro Stellplatz}} \times 0,8^4 = 23 \text{ Kfz-Stellplätze}$$

$$\frac{1.124 \text{ Schüler}}{3 \text{ Schüler pro Fahrradabstellplatz}} \times 0,8^4 = 300 \text{ Fahrradabstellplätze}$$

zusätzlich:

$$\frac{15 \% \text{ von } 1.124 \text{ Schüler über } 18 \text{ Jahre}}{10 \text{ Schüler pro Stellplatz}} \times 0,8^4 = 14 \text{ Kfz-Stellplätze}$$

Grundschule

$$\frac{352 \text{ Schüler}}{50 \text{ Schüler pro Stellplatz}} \times 0,8^4 = 7 \text{ Kfz-Stellplätze}$$

$$\frac{352 \text{ Schüler}}{3 \text{ Schüler pro Fahrradabstellplatz}} \times 0,8^4 = 94 \text{ Fahrradabstellplätze}$$

zusätzlich Hol- und Bringverkehr Grundschule:

$$\frac{15 \% \text{ von } 352 \text{ Schülern}}{10 \text{ Schüler pro Stellplatz}} \times 0,8^4 = 4 \text{ Kfz-Stellplätze}$$

KiTa

$$\frac{120 \text{ Kinder}}{30 \text{ Kinderr pro Stellplatz}} \times 0,8^4 = 3 \text{ Kfz-Stellplätze}$$

$$\frac{120 \text{ Kinder}}{15 \text{ Kinder pro Fahrradabstellplatz}} \times 0,8^4 = 7 \text{ Fahrradabstellplätze}$$

zusätzlich: Hol- und Bringverkehr KiTa

$$\frac{25 \% \text{ von } 120 \text{ Kindern}}{4 \text{ Kinder pro Stellplatz}} \times 0,8^4 = 8 \text{ Kfz-Stellplätze}$$

6-Feldhalle

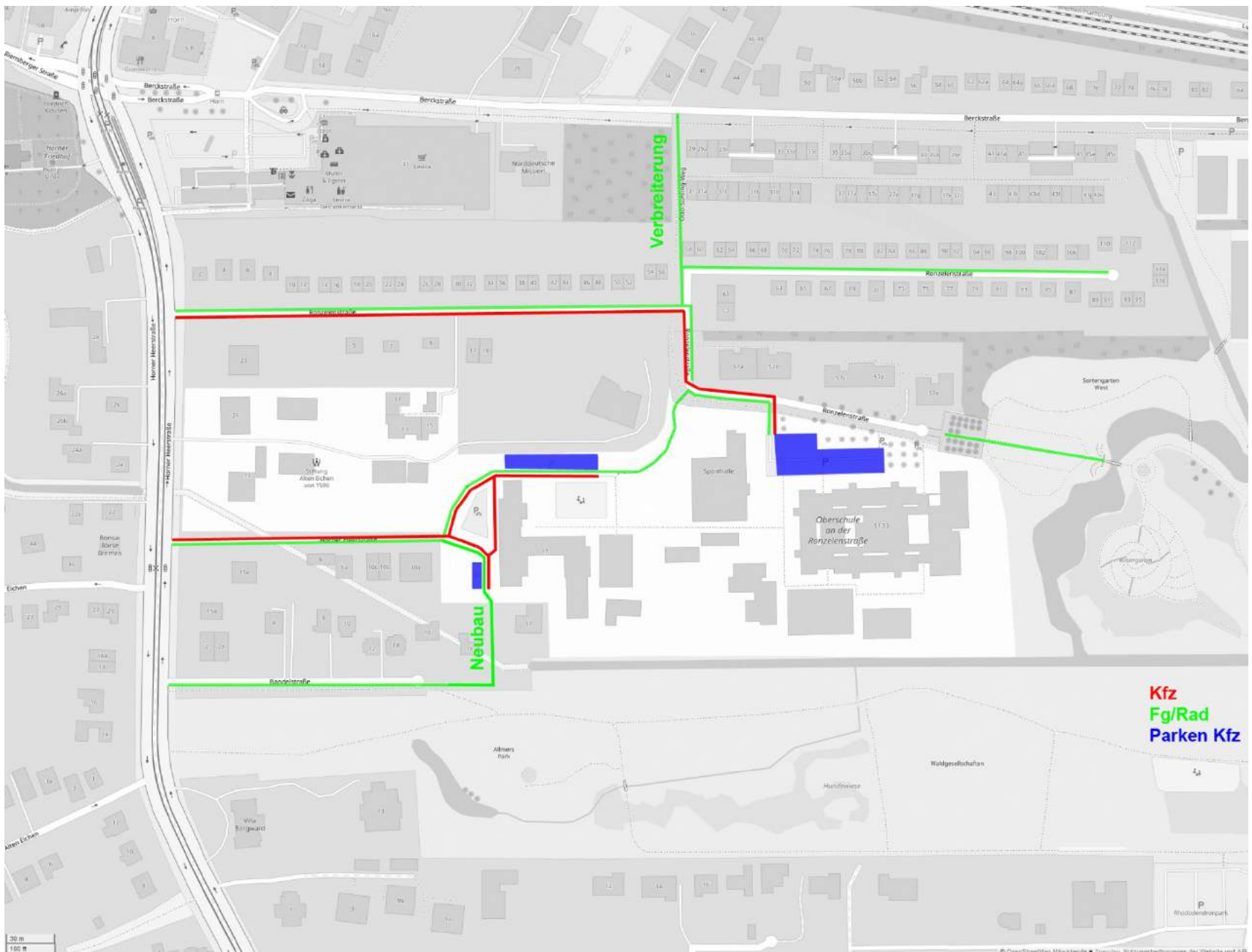
$$\left(\frac{1 \times 2.430 \text{ m}^2}{80 \text{ m}^2} + \frac{1 \times 300}{15 \text{ Besucher}} \right) \times 0,8^5 = (30 + 20) \times 0,8 = 40 \text{ Kfz-Stellplätze}$$

$$\left(\frac{1 \times 2.430 \text{ m}^2}{30 \text{ m}^2} + \frac{1 \times 300}{15 \text{ Besucher}} \right) \times 0,8^5 = (81 + 20) \times 0,8 = 81 \text{ Fahrradabstellplätze}$$

Nach Stellplatzortsgesetz ergeben sich folgende Sollzahlen:

Straßenabschnitt	Charakter	Breite [m]	Verkehrs- belastung 2030 [Kfz/h]	Kapazität [Kfz/h]
Horner Heerstraße (zur Grundschule)	Wohnstraße	3,80	74	70 ⁷⁾
Ronzelenstraße (West)	Erschließungs- straße	7,00	242	400
Ronzelenstraße (Südost)	Wohnstraße	5,00	239	400

Aufnahmekapazität des heutigen Straßennetzes)



Empfohlene Verkehrsanbindung

Quelle: Kartengrundlag OpenStreetMap-Daten, Lizenz: Open Database Licence (ODbL)

Ich danke für Ihre Aufmerksamkeit



Verkehrs- und Regionalplanung GmbH

Rotdornweg 16 - 28865 Lilienthal
Tel.: 04298 / 30097
Fax: 04298 / 30510
E-mail: vr-planung@ewetel.net
Homepage: www.vr-verkehrsplanung.de