



# Innovative Pflegepraxis - die Verbindung von Forschung, Lehre und Versorgung in Lehrpflegeeinrichtungen

Marion Graupner, Petra Lanfermann-Richter

15.05.2025, 19:00 Uhr

Ortsamt Horn

cofinanziert von



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Universität  
Bremen



Integrierter  
Gesundheitscampus  
Bremen



HSB  
Hochschule Bremen  
City University of Applied Sciences



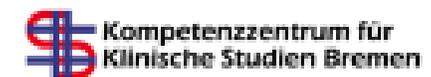
caritas Bremen



JOHANNITER



ZeMKI



Kompetenzzentrum für  
Klinische Studien Bremen



TransferCluster in der Gesundheitsversorgung

# TALL Agenda

1. TCALL-die Vision
2. Projektstart und Ziel
3. Erste Veränderungen im Johanniterhaus
4. Akademische Lehrpflegeeinrichtung – Zukunftsvision
5. Diskussion und Fragen

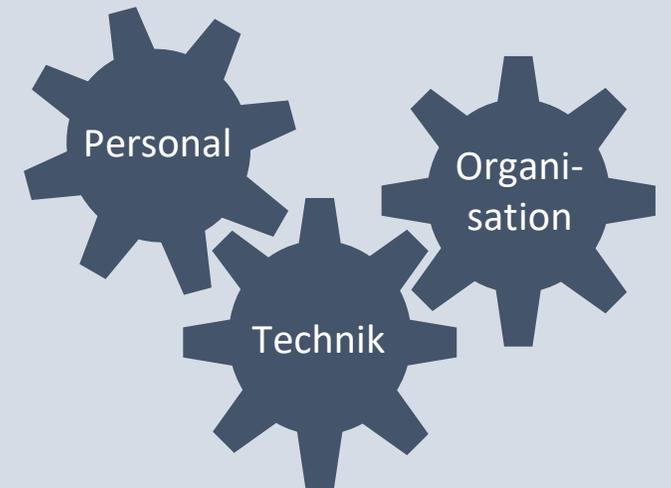
# TCALL VISION

- **TransferCluster Akademischer Lehrpflegeeinrichtungen in der Langzeitpflege**
- **Die Vision der Initiative TCALL besteht in der Schaffung einer strukturellen Verzahnung von Pflegeforschung, -praxis und Lehre zur nachhaltigen und flächendeckenden Steigerung der Arbeitszufriedenheit und Versorgungsqualität in der Langzeitpflege auf Bundesebene**
- **Finanziert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung**



# Projektziele

- Verbesserung der **Arbeitszufriedenheit**
- Verbesserung der **Versorgung**
- Etablierung von **Akademischen Lehrpflegeeinrichtungen**
- Erprobung, Evaluierung, Implementation und Verbreitung von **Innovationen in der Langzeitpflege**
  - Digitale Innovationen
  - Arbeitsorganisation und Personalentwicklung
  - Evidenzbasierte Pflege
- Flächendeckende **Verstetigung der Struktur**



- Konzeption und Implementation der **Lerninseln**
- Etablierung der Rolle der Transformations- und Innovationsagent:innen (**TIA**)
- **Qualifizierung von Mitarbeitenden**
- Verbesserung des **Bildungs- und Wissensmanagements** durch die bedarfsgerechte Planung und Durchführung von kleinen Lerneinheiten
- Erprobung, Evaluation und Implementation von **Livy Care** einem Sturzerkennungssystem im pflegerischen Alltag **unter Realbedingungen**
- Einführen von **Tablets** zur unmittelbaren Dokumentation



# TALL Ausblick

- Kompetenzorientierter Personaleinsatz
- Ausbau der Lerninselnutzung durch Simulationsübungen
- Implementierung weiterer technischer Innovationen (Serviceroboter, Sprachgesteuerte Dokumentation, intelligentes Inkontinenzmaterial...)
- Einführung der MILA App (Selbstlerntools, Erklärvideos, datenschutzkonforme Kommunikation)



Huter, K.; Krick, T.; Domhof, D.; Seibert, K.; Wolf-Ostermann, K.; Rothgang, H. (2020): Effectiveness of digital technologies to support nursing care: results of a scoping review in: Journal of Multidisciplinary Healthcare, Vol. 3 1905–1926, [https://www.dove-press.com/articles.php?article\\_id=60180](https://www.dove-press.com/articles.php?article_id=60180).

Krick, T.; Huter, K.; Domhof, D.; Schmidt, A.; Rothgang, H.; Wolf-Ostermann, K. (2019): Digital technology and nursing care: a scoping review on acceptance, effectiveness and efficiency studies of informal and formal care technologies, in: BMC Health Services Research, 19:400; <https://doi.org/10.1186/s12913-019-4238-3>.

Roes M.; Buscher I.; Riesner C. (2013): Implementierungs- und Disseminationswissenschaft – Konzeptionelle Analyse von Gaps zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. In: Pflege & Gesellschaft 18(3), S. 213-235

Rothgang, H., Domhoff, D., Friedrich, A. C., Heinze, F., Preuß, B., Schmidt, A., Seibert, K., Stolle, C., & Wolf-Ostermann, K. (2020). Pflege in Zeiten von Corona: Zentrale Ergebnisse einer deutschlandweiten Querschnittsbefragung vollstationärer Pflegeheime. Pflege, 33(5), 265-275. <https://doi.org/10.1024/1012-5302/a000760>

Rothgang & PeBeM-Team. (2020). *Abschlussbericht im Projekt Entwicklung und Erprobung eines wissenschaftlich fundierten Verfahrens zur einheitlichen Bemessung des Personalbedarfs in Pflegeeinrichtungen nach qualitativen und quantitativen Maßstäben gemäß § 113c SGB XI (PeBeM)*.

Seibert, K; Domhoff, D.; Huter, K.; Krick, T.; Rothgang, H.; Wolf-Ostermann, K. (2020): Application of digital technologies in nursing practice – results of a mixed methods study on nurses' experiences, needs and perspectives, in: Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, <https://doi.org/10.1016/j.zefq.2020.10.010>.

Statistisches Bundesamt (2024): Statistischer Bericht. Pflegekräftevorausberechnung. Wiesbaden.

Dehnbostel, P. (2022): Betriebliche Bildungsarbeit. Kompetenzbasierte Berufs- und Weiterbildung in digitalen Zeiten. 3., erweiterte und vollständig neubearbeitete, Auflage. Baltmannsweiler: Schneider.

Euler D, Sloane PF (Hrsg.) (2014) Design-Based Research. Beiheft 27 der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Stuttgart: Franz Steiner Verlag

Probst, G., Raub, S. & Romhardt, K. (2012). Wissen managen: Wie Unternehmen ihre wertvollste Ressource optimal nutzen. Springer Gabler.

Reinmann, G. (2014). Welchen Stellenwert hat die Entwicklung im Kontext von Design Research? Wie wird Entwicklung zu einem wissenschaftlichen Akt? In D. Euler & P. F. E. Sloane (Hrsg.), Design-Based Research. Franz Steiner Verlag.